

Агрессивный ребенок: рекомендации по снятию агрессии

Тимерьянова Лилия Николаевна, доцент
факультета психологии БГПУ им. М. Акмуллы

Критерии агрессивности

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребёнок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем шести месяцев в его поведении проявлялись хотя бы четыре из восьми перечисленных признаков.

Типы агрессии у детей и способы построения отношений с ними

- ✓ *Гиперактивно-агрессивный ребенок.*
- ✓ *Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребенок.*
- ✓ *Агрессивный ребенок с оппозиционно-вызывающим поведением.*
- ✓ *Агрессивно-боязливый ребенок.*
- ✓ *Агрессивно-бесчувственный ребенок.*

Если агрессия является **осознанным**, контролируемым актом со стороны ребенка, то для взрослого важно **не поддаваться** на эту манипуляцию.

Особенности взаимодействия с агрессивными детьми

1. Спокойно относиться в случае незначительной агрессии.
2. Акцентировать внимание на поступках (обсуждать проступок, поведение), а не на личности.
3. Сохранять положительную репутацию ребенка.
4. Контролировать собственные негативные эмоции.
5. Демонстрировать модели неагрессивного поведения.
6. Снижать напряженность ситуации.

Анна А. Корниенко
Детская агрессия. Простые способы коррекции
нежелательного поведения ребенка

Учебники для родителей –

УЧЕБНИКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анна КОРНИЕНКО

Детская агрессия

Простые способы коррекции
нежелательного поведения ребенка



рама

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=17076320

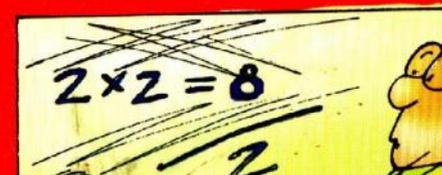


А.Г. Долгова

АГРЕССИЯ

В МЛАДШЕМ
ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ

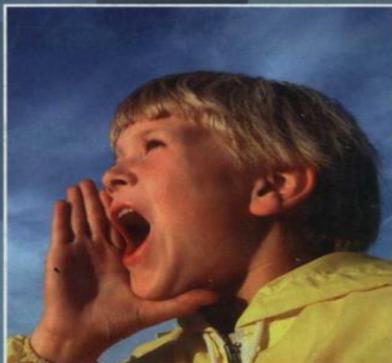




ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКУМ

Т.П. Смирнов

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ



- Диагностические критерии
- Коррекционная работа
- Психологические методики

Елена ЛЮТОВА,
Галина МОНИНА

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Гиперактивные, агрессивные,
тревожные и аутичные дети





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



БГПУ
им. М. Акмуллы

В помощь родителям

МЫ ВМЕСТЕ!



Служба оказания психолого-педагогической помощи родителям:
тел. **8-800-23-44-765** с 9.00ч. до 18.00ч.
электронная почта: ppsbqpu@mail.ru

Благодарю за внимание!

Лилия Николаевна -89177359557